

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Речевой этикет и этика общения»

Направление подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Направленность(профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

1.Наименование дисциплины (модуля)

«Речевой этикет и этика общения»

Целью изучения дисциплины является:

▪ формирование и совершенствование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности, что предполагает повышение качества этического сознания студентов, усвоение ими основных ценностных ориентаций и стандартов в деловой сфере, а также в повседневной жизни, овладение инструментарием для анализа и принятия решений этико-коммуникативного характера в конкретных ситуациях.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

▪ сформировать у студентов культуру профессионального морально-психологического общения, основанную на современных этических принципах и нормах;
▪ научить решать морально-этические проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Речевой этикет и этика общения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">▪ правила межкультурной коммуникации;▪ фонетические, лексические, грамматические нормы изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">▪ правильно пользоваться речевым этикетом;▪ вести беседу на иностранном языке, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической и социально-культурной сфер общения;▪ грамотно решать поставленную коммуникативную задачу.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">▪ навыками общения на иностранном языке для выражения своих мыслей и мнения в общекультурной и

		профессиональной сферах общения.
ПК-16	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с точки зрения орфографии и пунктуации, оформлять письменную речь изучаемых языков	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их функционирования; ▪ принципы комплексного подхода к разноаспектному анализу языковых единиц русского языка.
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнять фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ; ▪ производить комплексный анализ языковых единиц, работать с текстом, устанавливать системные отношения между единицами языка.
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой анализа языковых единиц русского языка; ▪ необходимыми методами и приемами полноценного анализа языковых явлений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речевой этикет и этика общения» (Б1.В.ДВ.13.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.13.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Речевой этикет и этика общения» не только служит для повышения уровня грамотности студента, закрепления и систематизации изученного материала и его освоения на новом уровне, но и позволяет сформировать базовый терминологический аппарат, необходимый для дальнейшего успешного прохождения преддипломной практики.	

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч. (3 з.е.)

5. Разработчик:): доц. Ашибокова З.Ч.